

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

Кафедра фізичного виховання і спорту

«Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ футбол)»

Критерії оцінювання успішності та результатів навчання

галузь знань А Освіта
спеціальність А7 Фізична культура і спорт
ОПП «Фізична культура і спорт»
Освітній рівень перший (бакалаврський)
Вид дисципліни обов'язкова
Факультет інтегрованих технологій і обладнання

Розробники: Гончаренко О.С. канд. пед. наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту.
Протокол № 17 від 06.05.2025 р.

Краматорськ-Тернопіль 2025 р.

Під час перевірки знань студентів (очна форма навчання) використовуються наступні види контролю: поточний (підготовка реферату з обраної теми, виконання практичного індивідуального завдання з підготовки плану-конспекту уроку з футболу, виконання контрольно-залікових нормативів, виконання тестової контрольної роботи) та підсумковий (екзамен) (див. таблиця 6.1).

Під час перевірки знань студентів (дистанційна форма навчання) використовуються наступні види контролю: поточний (виконання поточної тестової контрольної роботи, виконання практичного індивідуального завдання з розробки алгоритмізованої програми методики початкового навчання технічним елементам гри у футбол та виконання практичного індивідуального завдання з підготовки плану-конспекту уроку з футболу) та підсумковий (екзамен) (див. таблиця 6.2).

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюється за 100-бальною ECTS шкалою та національною шкалою (див. табл. 6.7).

Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань з навчальної дисципліни, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна:

- за поточну успішність 100 балів (сума балів, зароблена у семестрі, але не менше 55);

- на екзамені 100 балів (мінімально необхідна кількість балів за екзамен 55).

Під час впровадження дистанційної форми навчання екзамен проводиться за питаннями для відповіді у вигляді «есе». Виконання завдань здійснюється в з використанням платформи дистанційного навчання MOODLE DDMA.

Таблиця 6.1 – Розподіл балів, які отримують студенти (очна форма навчання)

Поточний контроль				Підсумкова кількість балів (100-бальна ECTS шкала)
Модуль 1				
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		
Тема 1-15		Тема 16-24		
Підготовка реферату з обраної теми, кількість балів	Тестова контрольна робота, кількість балів	Практичне індивідуальне завдання з підготовки плану- конспекту уроку з футболу, кількість балів	Виконання контрольно- залікових нормативів, кількість балів*	
10	40	20	30	100

***Примітка:** під час введення дистанційного навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах замість виконання контрольних-залікових нормативів студенти виконують практичне індивідуальне завдання з розробки алгоритмізованої програми методики початкового навчання технічним елементам гри у футбол.

Очна форма навчання. Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

Змістовий модуль 1 (теми 1-15):

- підготовка реферату з обраної теми, кількість балів (див. тематика рефератів та табл. 6.4);
- виконання тестової контрольної роботи з використанням платформи дистанційного навчання MOODLE DDMA.

Змістовий модуль 2 (теми 16-24):

- виконання практичного індивідуального завдання з підготовки плану-конспекту уроку з футболу, кількість балів (див. табл. 6.5);
- виконання контрольних-залікових нормативів, кількість балів (див. табл. 6.3).

Тестова контрольна робота (очна форма навчання)

Тестування проводиться наприкінці семестру після засвоєння групи тем. Варіант тестової контрольної роботи являє собою згенерований системою перелік завдань із 20 тестових запитань, що призначаються системою випадковим чином у пропорційній кількості за кожною темою курсу. Правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 2 бали. Таким чином, максимальна позитивна кількість балів за виконання поточної тестової роботи становить 40 балів. Умови налаштування тестової контрольної роботи визначаються перед виконанням.

Таблиця 6.2 – Розподіл балів, які отримують студенти (дистанційна форма навчання)

Поточний контроль (дистанційне навчання)			Підсумкова кількість балів (100-бальна ECTS шкала)
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2		
Тема 1-15	Теми 16-24		
Практичне індивідуальне завдання з розробки алгоритмізованої програми методики початкового навчання технічним елементам гри у футбол, кількість балів	Практичне індивідуальне завдання з підготовки плану- конспекту уроку з футболу, кількість балів	Тестова контрольна робота, кількість балів	
30	20	60	100

Дистанційна форма навчання. Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

Змістовий модуль 1 (теми 1-15):

- виконання практичного індивідуального завдання з розробки алгоритмізованої програми методики початкового навчання технічним елементам гри у футбол, кількість балів (див. табл. 6.6);

Змістовий модуль 2 (теми 16-24):

- виконання практичного індивідуального завдання з підготовки плану-конспекту уроку з футболу, кількість балів (див. табл. 6.5);

- виконання тестової контрольної роботи з використанням платформи дистанційного навчання MOODLE DDMA.

Тестова контрольна робота (дистанційна форма навчання)

Тестування проводиться наприкінці семестру після засвоєння групи тем. Варіант тестової контрольної роботи являє собою згенерований системою перелік завдань із 20 тестових запитань, що призначаються системою випадковим чином у пропорційній кількості за кожною темою курсу. Правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 3 бали. Таким чином, максимальна позитивна кількість балів за виконання поточної тестової роботи становить 60 балів. Умови налаштування тестової контрольної роботи визначаються перед виконанням.

Таблиця 6.3 – оцінювання виконання контрольно-залікових нормативів

Бали	Біг з м'ячем 30 м. (сек.)		Удари на точність з 16,5 м в задану частину воріт. (5 ударів, к-сть влучань).		Жонглювання м'яча ногами (к-сть разів)		Вкидання м'яча на дальність (метри)	
	чол.	жін.	чол.	жін.	чол.	жін.	чол.	жін.
5	4,2	5,4	5	4	25	10	28	16
4	4,4	5,6	4	3	20	8	26	14
3	4,6	5,8	3	2	15	6	24	12
2	4,8	6,0	2	1	10	4	22	10
1	5,2	6,2	1	-	5	2	20	8

Тематика рефератів:

1. Історія виникнення та розвитку футболу.
2. Історія розвитку футболу в Україні.
3. Загальна фізична підготовка у футболі.
4. Спеціальна фізична підготовка футболіста.
5. Особливості підготовки футболістів у молодшому шкільному віці.
6. Особливості підготовки футболістів у підлітковому віці.
7. Особливості підготовки футболістів у юнацькому віці.
8. Контроль фізичного стану та техніко-тактичної майстерності у футболі.
9. Психологічна підготовка футболістів.
10. Тактика, як засіб спортивної боротьби у футболі.
11. Особливості навчання тактики гри у футбол.
12. Планування навчального процесу з футболу.
13. Основи техніки гри у футбол і методика навчання.
14. Принципи, форми, методи та засоби навчання у футболі.

Таблиця 6.4 – критерії оцінювання рефератів

Бали	Визначення
9-10 балів	обсяг роботи 15 або більше друкованих (рукописних) сторінок; проблема, яка в ньому розглядається, викладена повно, послідовно, логічно; список використаної наукової літератури нараховує 5-6 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії.
7-8 балів	обсяг роботи 10 сторінок; тема реферату викладена досить повно, але є певні недоліки у логіці викладу; бібліографічний список нараховує 4-5 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки.
4-6 балів	обсяг реферату є недостатнім для викладення обраної проблеми, і тому проблема розглядається поверхово; у бібліографічному списку менше чотирьох наукових джерел і є помилки.
1-3 бали	тема реферату нерозкрита, у бібліографічному списку менше 2 наукових джерел, і він подається не за сучасними правилами.
0 балів	студент не надав реферату.

Таблиця 6.5 – критерії оцінювання практичного індивідуального завдання з підготовки плану-конспекту уроку з футболу

Кількість балів	Критерії оцінювання
17-20 балів	Виконане завдання має самостійний та творчий характер, якому притаманна внутрішня послідовність, логічність і завершеність. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Задачі визначені правильно. Вправи складались з врахуванням спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Правильно зазначені: методи організації учнів, типові помилки під час виконання технічного прийому, алгоритм виконання вправ, схеми виконання вправ, фази виконання вправ, дозування навантаження, амплітуда виконання рухів, темп виконання вправи.
13-16 балів	Виконане завдання має самостійний характер. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Задачі визначені правильно. Вправи складались з врахуванням спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Допущені незначні помилки у методах організації учнів, визначенні типових помилок під час виконання технічного прийому, алгоритмі виконання вправ, схемі виконання вправ, фазах виконання вправ, дозуванні навантаження, амплітуді виконання рухів, темпі виконання вправи.
9-12 балів	Виконане завдання має самостійний характер. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Задачі визначені правильно. Вправи складались з незначними помилками у врахуванні спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Допущені суттєві помилки у методах організації учнів, типових помилках під час виконання технічного прийому, алгоритмі виконання вправ, схемі виконання вправ, фазах виконання вправ, дозуванні навантаження, амплітуді виконання рухів, темпі виконання вправи.

5-8 балів	Виконане завдання має самостійний характер, але не відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Допущені помилки у визначенні задач. Вправи складались з суттєвими помилками у врахуванні спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Допущені суттєві помилки у методах організації учнів, типових помилках під час виконання технічного прийому, алгоритмі виконання вправ, схемі виконання вправ, фазах виконання вправ, дозуванні навантаження, амплітуді виконання рухів, темпі виконання вправи.
1-4 бали	Виконане завдання відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Вправи складались без врахування спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Не визначені: методи організації учнів, типові помилки під час виконання технічного прийому, алгоритм виконання вправ, схеми виконання вправ, фази виконання вправ, дозування навантаження, амплітуда виконання рухів, темп виконання вправи.
0 балів	Індивідуальне практичне завдання не виконане.

Таблиця 6.6 – критерії оцінювання практичного індивідуального завдання з підготовки алгоритмізованої програми методики початкового навчання технічним елементам гри у футбол

Кількість балів	Критерії оцінювання
25-30 балів	Виконане завдання має самостійний та творчий характер, якому притаманна внутрішня послідовність, логічність і завершеність. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Вправи складались з врахуванням спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Правильно зазначені: організаційно-методичні дії тренера зміст дій (учнів, спортсменів, гравців), рівень виконання вправ.
19-24 балів	Виконане завдання має самостійний характер. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Вправи складались з врахуванням спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Допущені незначні помилки в організаційно-методичних діях тренера, змісті дій (учнів, спортсменів, гравців), рівні виконання вправ.
13-18 балів	Виконане завдання має самостійний характер. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Вправи складались з незначними помилками у врахуванні спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Допущені суттєві помилки в організаційно-методичних діях тренера, змісті дій (учнів, спортсменів, гравців), рівні виконання вправ.
7-12 балів	Виконане завдання має самостійний характер, але не відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Вправи складались з суттєвими помилками у врахуванні спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Допущені суттєві помилки в організаційно-методичних діях тренера, змісті дій (учнів, спортсменів, гравців), рівні виконання вправ.

1-6 бали	Виконане завдання відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Вправи склалися без урахування спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Не визначені: організаційно-методичні дії тренера, зміст дій (учнів, спортсменів, гравців), рівень виконання вправ.
0 балів	Індивідуальне практичне завдання не виконане.

Таблиця 6.7 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Рейтингова оцінка (у балах)	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за Національною шкалою	Визначення
90-100	A	відмінно	відмінно – відмінне виконання з невеликою кількістю не точностей
81-89	B	добре	дуже добре – вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками
75-80	C		добре – у цілому правильно виконана робота з незначною кількістю помилок
65-74	D	задовільно	задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків
55-64	E		достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
30-54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати позитивну оцінку
0-29	F	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу